

# Barnerettighetene

## - Lærerveiledning

**Undervisningsopplegg:** 8-10. trinn

**Fag:** KRLE.

### Om undervisningsopplegget

Undervisningsopplegget omhandler barnerettighetene og FNs Barnekonvensjon. Elevene får et innblikk i at barn har egne rettigheter og hvilke rettigheter de har.

Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 10. trinn.

### Gjennomføring

Undervisningsopplegget består av tre deler. Første del er en tekst og plakat av barnerettighetene som kan bli lest av lærer eller elever. Elevene bør få mulighet til å se gjennom plakaten eller kortene med alle barnerettighetene.

Andre del er gruppeoppgaver om barnerettighetene. Del klassen i små (2-3) grupper og enten fordel rettigheter på gruppene eller la gruppene velge seg en selv. Gruppene diskuterer oppgavene, som så blir gjennomgått i plenum fulgt av noen videre plenumsspørsmål. Her er det mulighet for diskusjon og refleksjon.

Siste del er kort om FNs Bærekraftsmål. Elevene ser gjennom og diskuterer i plenum eller små grupper på hvilke bærekraftsmål som er relevante for bygging av skoler med resirkulert plast.

### Fasit

#### Side 2

- C) 6 og 24. 27 kan man også si at det gjelder.
- D) 28, men flere andre rettigheter (13, 14, 30, og flere) kan være delvis betinget av tilgang på skole.
- E) Ja, rettigheter kan motstride hverandre (f.eks. 9: holde familier samlet og 19: beskyttelse mot vold kan motstride hverandre ved omsorgssvikt). Barnets beste gjelder.

#### Side 3

- B) 1, 3, 4, 10, 14 og 15 er alle relevante for prosjektet.