

ELFENBENSKYSTEN

- Lærerveiledning

Undervisningsopplegg: 8-10. trinn

Fag: Samfunnsfag.

Om undervisningsopplegget

Undervisningsopplegget tar for seg Elfenbenskysten på et overordnet plan, barns situasjon i landet og landets historie med fokus på kolonitid og dens konsekvenser. Den egner seg godt som en innføring om landet før de resterende undervisningsoppleggene.

Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 10. trinn.

Gjennomføring

Undervisningsopplegget består av to deler, en gjennomgang av nøkkelinformasjon om Elfenbenskysten og hvordan det er for barna der, fulgt av oppgaver for å vise leseforståelse og refleksjon.

Andre del omhandler Elfenbenskystens historie og er strukturert på samme måte.

Fasit

Side 2

- A) 1.5 millioner.
- B) Kakao, gull, gummi og olje.
- C) Flere riktige svar: de er alle primærindustrier og de er alle etterlevninger av kolonitiden.
- D) Etter skjønn og med tanke på klassen, kan man nevne flere konsekvenser for barn som aldri får gått på skole, inkludert dårligere jobbmuligheter, mer utsatt for barnearbeid, barneekteskap og å bli brukt som barnesoldater. I gjennomsnitt har barn som mangler utdanning dårligere helse, mer sannsynlig til å selv få barn tidlig og mer. Vis skjønn under diskusjonen.

Side 4

- A) Fordi de ble kolonisert av Frankrike og valgte å beholde språket.
- B) 1889-1960 (71 år)
- C) En grunn til forskjellen var hvilke politiske krefter som tok makten etter kolonitiden, om man skal være pragmatisk eller få rettferdighet/hev, osv.
- D) Noen konsekvenser man eventuelt kan nevne i diskusjonen er fattigdom, språk, landets grenser og økonomi.