

# Klasserom bygget av plastavfall

## - Lærerveiledning

**Undervisningsopplegg:** 8-10. trinn

**Fag:** Naturfag, kunst og håndverk.

### Om undervisningsopplegget

Undervisningsopplegget omhandler produksjonen av plastavfall i Elfenbenskysten og konsekvensene for liv og helse, samt arbeidet med å resirkulere plastavfall til bygningsmateriale for skoler. Dette omhandler da det skolen samler inn for på aktivitetdagen.

Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 10. trinn.

### Gjennomføring

Undervisningsopplegget består av tre deler. Den første er en tekst om plastavfall i Elfenbenskysten, dens konsekvenser for barn og arbeidet skolen støtter på aktivitetdagen med resirkulering. Den andre delen består av for det meste diskusjon- og refleksjonsoppgaver som kan bli gjort individuelt eller i små grupper.

Siste del krever litt forberedelse. Elevene skal bruke lego/duplo, kapla/jenga/ispinner og hyssing for å bygge miniskoler. De lager hypoteser rundt tre spørsmål i oppgavearket, bygger miniskoler og tester hypotesene sine.

### Fasit

- A) De samarbeider om å innhente plastavfall, resirkulere til "plastbrikker" som så blir brukt for å bygge skoler og klasserom.