

# Klasserom bygget av plastavfall

## Hva er problemene?



### → Mangel på skolegang

I Elfenbenskysten er det 1,5 millioner barn og unge som ikke går på skole. En av hovedgrunnene til dette, er mangel på skoler og klasserom. Til sammenligning bor det litt over en million barn i Norge.



### → Dårlig søppelhåndtering

Et annet problem er at 288 tonn plast blir produsert hver dag. Kun 5% av dette blir resirkulert. For å forstå disse tallene, kan vi sammenligne det med elefanter. En elefant veier ca. 6 tonn. Derfor kan vi si at 288 tonn plast veier like mye som 48 elefanter! Og de 5% med plast som blir resirkulert som tilsvarer 14,4 tonn = litt mer enn 2 elefanter.



### → Alvorlige sykdommer

60 % av alvorlige sykdommer hos barn i Elfenbenskysten, skyldes dårlig søppelhåndtering. Mye av platen i Elfenbenskysten havner i havet, der hvor barn bor og leker eller på store søppelhauger. Flere barn blir syke og får diaré og malaria som følge av forurensning. Plastsøppelet fylles med regnvann, som inneholder bakterier, virus, parasitter og småfluer.

En av sykdommene barna kan få heter malaria, og skyldes malariamyggen. Myggen legger eggene sine i vannet som samler seg rundt søppelet. Andre sykdommer som barna får, kan skyldes forurenset drikkevann, forurenset mat eller smitte fra person-til-person.

# Klasserom bygget av plastavfall

## Hva kan være løsningen?



→ Bygge skoler av plastavfall

UNICEF samarbeider med et selskap som heter Conceptos Plasticos. De har funnet en løsning på problemene ved å resirkulere plastavfall som flasker, poser og bildekk (m.m) som blir smeltet om og formet til murstein.

Se for deg legoklosser. Disse «mursteinene» kan i likhet med legoklosser bygges uten at man trenger lim for å sette dem sammen. Det tar derfor veldig kort tid å bygge skolene av plast. Slik får elevene raskt tilgang på et klasserom.

Flere kvinner som tidligere ikke hadde jobb, får nå betalt for å rydde og samle plasten. Den leveres til fabrikken. Slik får de penger til å ta vare på familiene sine.



# Oppgaver

- A) Hva gjør UNICEF i samarbeid med Conceptos Plasticos med plasten?
- B) Hvilke ting i klasserommet deres er laget av plast?
- C) Hva er skolen deres laget av?
- D) Hvordan tror dere at det er å bo et sted med så mye søppel overalt?

## Fellesoppgaver

- A) Hvordan bygger man med lego?

I neste oppgave trenger du: lego/duplo, kapla/jenga/ispinner og hyssing.

- B) La oss prøve å se hva som er best å bygge med av tre og plast.  
Gå i grupper på 2-4.
  1. Hver gruppe lager hypoteser på følgende områder: hvilket materiale det går raskest å bygge men, hvilket materiale som tåler "jordkjelv" best og hvilket materiale det er enklest for elevene å ødelegge.
  2. Bygg først en mini-skole som er laget av tre og hyssing. Mål tiden.
  3. Bygg en mini-skole som er laget av plast. Bruk lego eller duplo-klosser. Mål tiden.
  4. Test hypotesene: hvor lang tid tok hver skole, hvilket tåler jordkjelv best ved å sette det på en pult og riste, og hvilken skole er enklest å ødelegge.
  5. Gå igjennom gruppens hypoteser og resultater. Stemte hypotesene? Hvorfor er hypoteser nyttige?

*Alternativ oppgave B:*

*Elevene kan ta med plast hjemmefra eller dere kan samle plast fra skoleområdet. Vask plasten og lag deres egen mini-skole av resirkulert plast.*



*Denne lego-skolen er laget av elever på Jørstadmoen skole*